

# الأساليب الإدارية المعاصرة في الجامعات السودانية بين النظرية والتطبيق

:

:

I.....  
II.....  
III.....  
IV..... **Abstract**

1..... •  
..... •  
..... •  
..... •  
..... •

*الفصل الأول*

..... :  
..... :  
.....

.....

.....

.....

.....

.....

:

.....

.....

.....

.....

.....

:

.....

.....

.....

.....

:

.....

:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

:

.....

.....

.....

.....

:

.....

:

.....

.....

.....

.....

.....

:

.....

:

..... ( )

..... ( )

.....

.....

.....

.....

....

\*\*\*

.

...

..

\*\*\*

.

..

\*\*\*

\*\*\*

.

...



## ملخص البحث

:

•

•

:

-

-

-

•

•

:

-

:

.1

.2

.3

.4



## **Abstract**

This thesis tackles the administrative systems applied in the Sudanese universities with a comparison with the international criteria of the administrative work that should be adopted in the universities, especially if we take into consideration the increase of the university institutions in the Sudan within the last fifteen years.

The study has applied on analytical descriptive method , where it revealed some administrative defects as to the university management posts, patterns of university management, method of decision making and modern system of work.

### **The Study is made in three chapters:**

**Chapter I:** The rise, the characteristics and the independence of the university and its role in the achievement of the social and economic development.

**Chapter II:** it is about the university sound management under the shade of general concepts of management discussing the following problems facing the universities:

- The Leaderships of the universities are traditional and monotonous and they bind themselves with already set down policies that serve the purposes of the state other than those of the universities.
- The absence of long- term educational plans that secure the continuousness and independence of the university.
- The lack of obvious and flexible organizational structures that let the work movement flow.

**Chapter III:** it is devoted to the pattern of the university leadership where administrative skills are used beside innovation of university management being capable of making changes.

Results of the studies:

- - Reconsideration of the educational plans, sound budgeting as well as the current position of the Sudanese universities as to the students accepted and the potentiality
- - only qualified administrative leaders should be selected for the university management
  - - Academic programs should have long term planning .
- Rehabilitation of the infrastructures of the universities will enable a university to achieve its message towards the society under the new changes

### **Most important recommendation:**

1. Only qualified leaders of academic competence and wide experience should be selected for managing universities.
2. Flexible organizational structures should be set down for the universities to secure independence and free movement for them.

3. Administrative systems applied to the universities should be taken from the technological development and modern systems.
4. National education should be encouraged as one of the governmental higher education pillars.

أساسيات البحث

:

1917

1

---

. 90 1976

. : -1

%80

2

1912

1924

30

26

3

5

---

. 235

1976

-

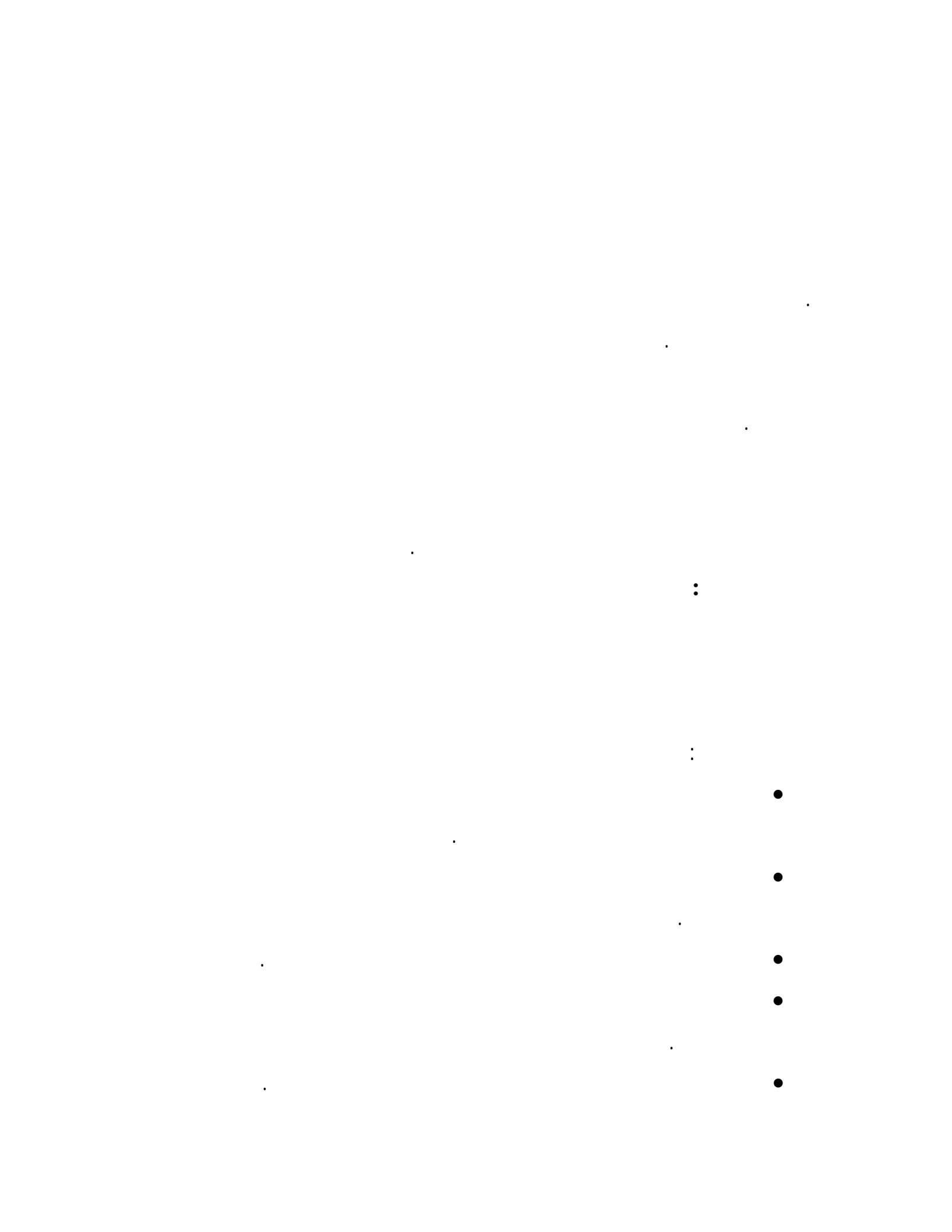
-

. \_ 2

-

:

- 3



•

:

:

. 1

2

. 3

. 4

. 5

. 6

:

:

-

-

:

-  
-  
-  
-  
-  
-

:

:

.1  
.2  
.3  
.4  
.5

:

.

:

.

1. لانها تعتبر نموذجاً حياً للتعليم الاهلي غير الحكومي الذي بدأه رواد التعليم الاهلي في السودان قبل  
الاف السنين.

2.

1990

.

:

.

.

:





:

—

4

( ) .( ) 2

---

The world of the middle ages (Newyork -1  
,1949), P .567 La . Honte, J.L)  
1560 ( 1615-1529) -2  
Rechercheode La France ( )

—

.3\_

:

(5)

.

( )

)

-

.(

**(1200-1100)**

.

-

.

-

( )

.

( )

(6)

.

)

.

(

.

.

( )

.

---

7

1100

1119

( ) **Bononia Docta**

**Irnerius**<sup>(2)</sup>( )

1158

( )

(3)

---

1190

1152

1076

-1

-2

1187

287

-3

**Loan . Rheims Liege( )**  
(4)

(8)

**“City Land”**

**1200**

**(University) ( )**

**1231**

---

. 108 – 99

. 290

-4

-<sup>1</sup>

1180

<sup>9</sup> 1789

1500

10

11

12

---

1270

1220

. 265

-<sup>1</sup>

-<sup>2</sup>

. 267

-<sup>3</sup>

. Rashdall 1, xxiv.

-4



:

.<sup>14</sup>(1)

:

- .1
- .2
- .3

---

<sup>13</sup> - Denifle, A., Die Enslungder Universities' ten Den Mittelelg Bis.

/1

. 15

:

/2

.

.

.

:

/3

---

. : -<sup>1</sup>  
. 13 1974

16

:

/4

...

---

.33

:

-1

.

:

*15*

.

.

.

.

.

:

*16*

.

:

— —

.

.

17

.

:

17

.

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

:

---

.33

:

-1

Process

Inputs

outputs

.18

.1

.2

.3

المؤسسة الجامعية منظمة متعددة الأهداف تتألف من مجموعة من العناصر في تفاعل متبادل لتحقيق الأهداف التالية<sup>19</sup>:

:

---

<sup>18</sup> - Hug - living. Stone. The Universities on organization analysis (London, 1947, PP. 17 - 39.

. - - -

.

.

.

: :

.<sup>20</sup> 1809



21

:

:

---

.227

1976

-2

22

23

24

---

	:	-1
.46	1976	
. 228		-2
	-	-3

.25

.

.

:

.

.



”

” 26

. (...)

27

: :

( )

: : (

: (

---

·  
:

(

·  
·  
·  
:

(

·

·

·

·

:

:

:

·

.1

.2

.3

28

( )

( )





.

.

.

—

:

:

.1

.29

.

.

:

.2

:

-1

\_\_\_\_\_

. 70 1973

.

.

.

.

.

.3

.

.

.

:

.4

.

.

.

.

: .5

.

.

: .6

.

.

.

:

:

. 1

.

:

. 2

-:

-

.

-

-

:

. 3



. 75

-1



: .4

: .5

: .6

—

—

.

: .7

—

.

.

.

:

/1

.

/2

.

/3

/4

:

:

:

:

:

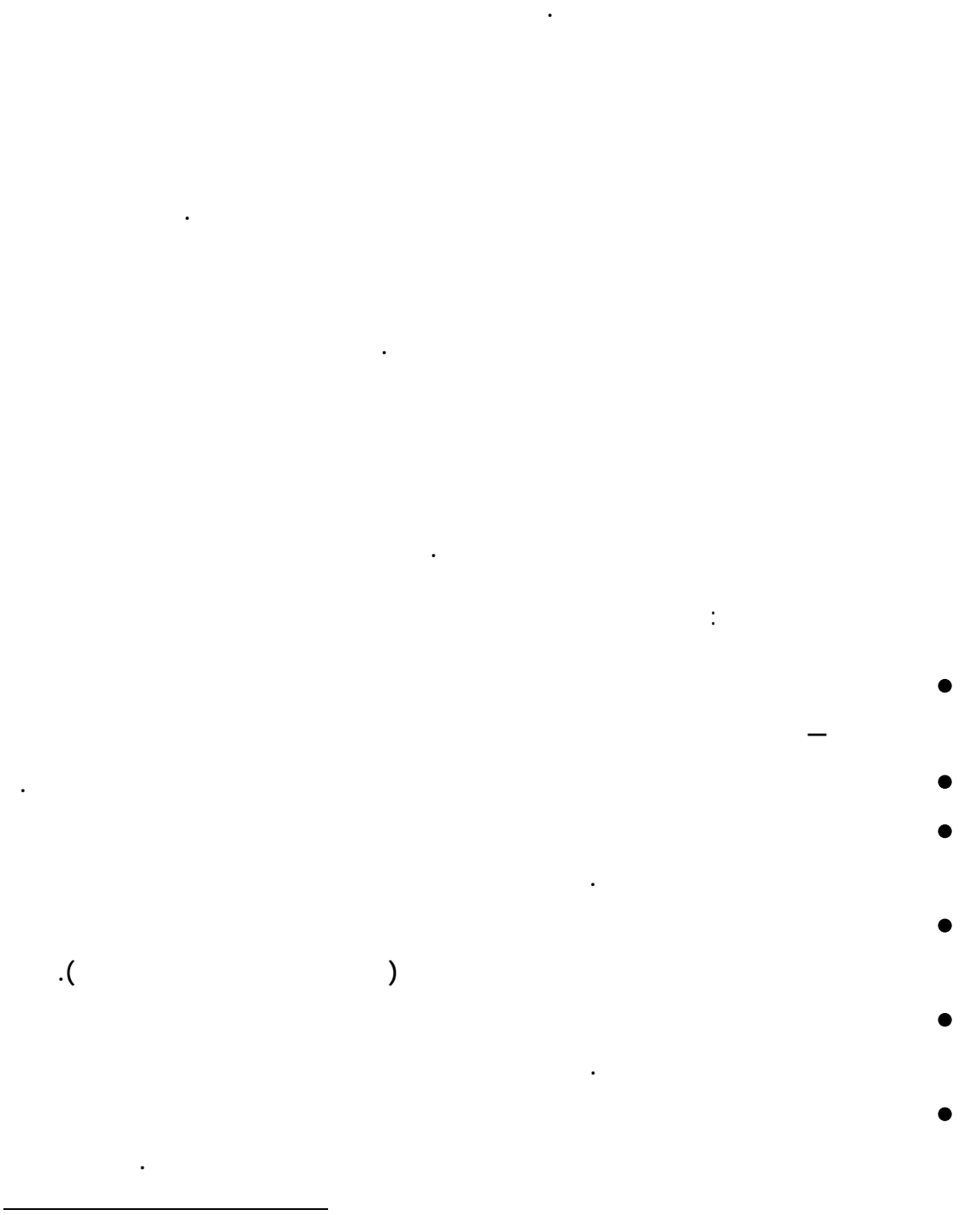
.

.

.

.





.( )

•

•

•

**15000 – 10000**

**25000 – 15000**

-

-

:







## المبحث الثالث

دور الجامعات في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية

33

:

---

.34 : 1  
1974





.  
:  
.1

.  
.2

.  
.3

.  
.4

.  
:  
.

.  
:  
.1

.2

.3

34

.4

:

:

---

.1

.2

.3

.35

.4

.5

.6

---

.76 1980

: 1

.7

:

:

.1

.2

( )

**1900**

36

**Ecology**

---

. 34 1963

# Adminastration Public

.

.

.

.37

:

.

.1

:

.2

.3

.4

.5

38

39

)

:

.1

.2

.3

:

)

:

:

:

: /1

40

: /2

: /3

: /4



: 15

: 16

: 17

:

:

.1

.2

.3

.4

.5

:

.

.

Aims

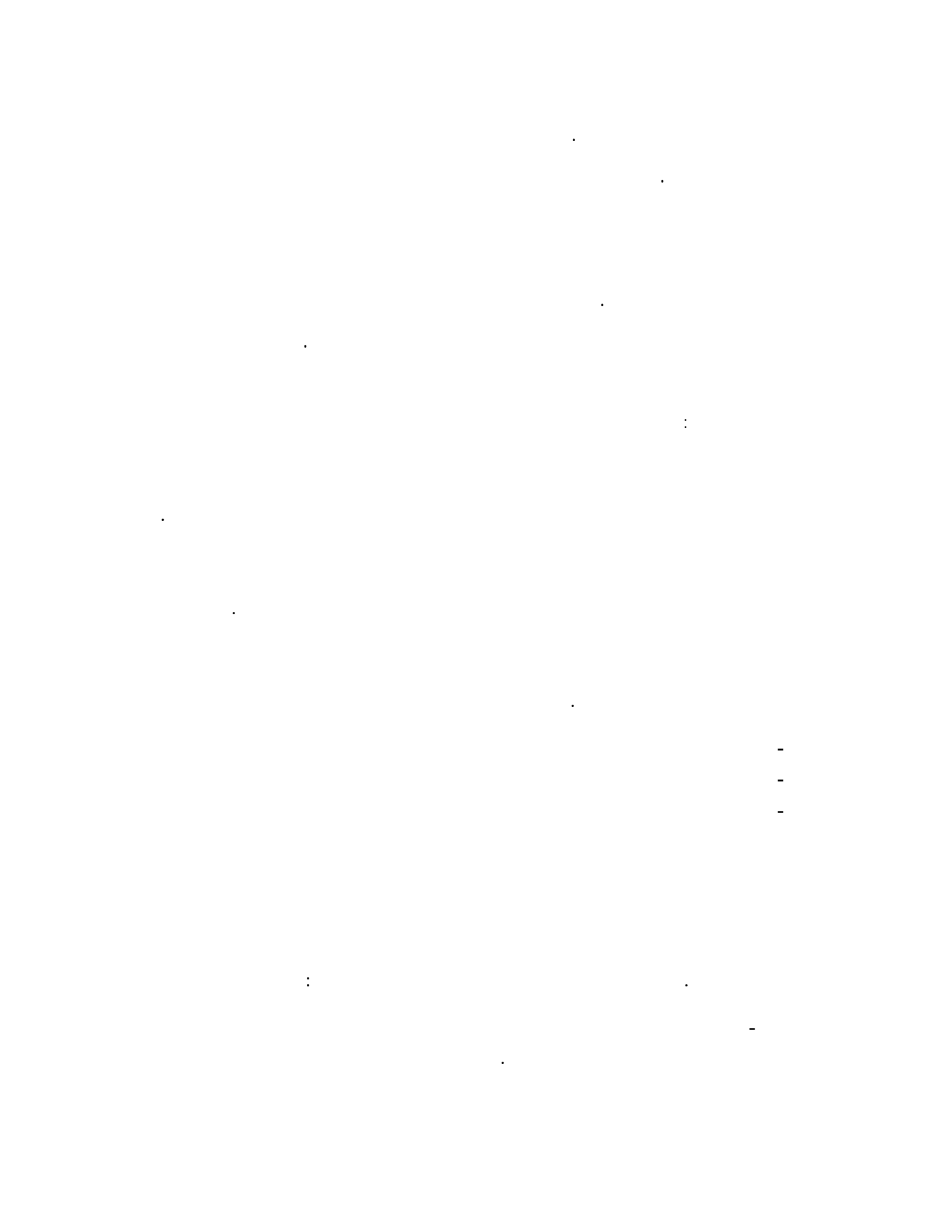
Means

.Management Efforts

Human Civilization

.

.



-

-

-

## **Sociol Stress**

**(Fisibility Study)**

-

-

)

**(Effective leadership**

:

**Models**

**Skills**

**Human skills**

.

:

.

:

.

-

.

-

.

-

.

-

( )

:

.2

.3

41

:

.

-

.

-

.

-

:

.

-

.

-

.

-

.

:

.

-

-

.



.42  
.

.1

.2

.3

( )

:

..

..

.

.

.

)

.(

.

.

.

43( )

:

.1

.2

.3

.4

<sup>44</sup>( )

:

.1

.2

.3

<sup>45</sup>( )

:

—

—

—

—

—

—

—

---

-

-

.

-

-

-

: 46

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

.

:

.

-

---

. 47

---

. 23

: -1

.1

.2

.3

.4

.5

:

-

-

:

.1

.



.2

-

-

:

.1

.2

.3

.4

.

:

/

/

/

:

/

.

:

/

## **Managerial Roles**

:  
.1  
.2  
.3  
.4  
.5  
.6

( )

<sup>48</sup>( )

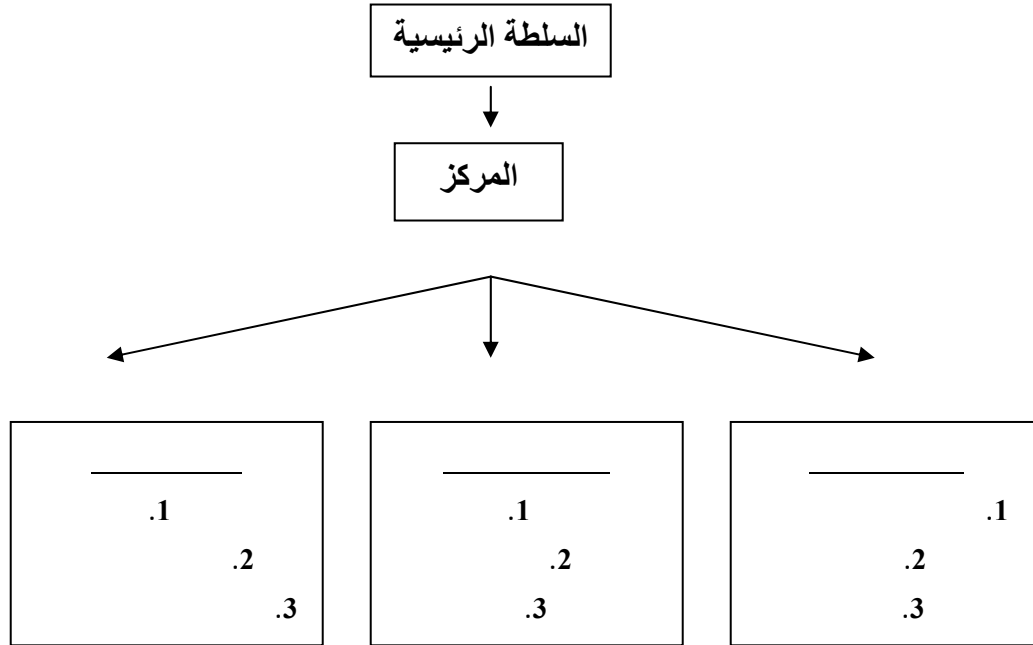
( )

( )

---

<sup>48</sup> H. Mintzberg. The nature of Management. Work, Harper and Row, 1993, p. 166

( 2-2 ) .



1985

:

:

- . (1)
- . (2)
- . (3)

## Interpersonal Roles

:

:

.1

.

:

.2

.

:

.3

.

:

:

:

:

(

.

:

(

.

:

(

.

:

:

:  
: /

.  
/

.  
/

.  
: /

.

:  
.  
.1

.  
.2

.  
.3







( )





:

1967

.

.

.

.

49

.

.



1

.1990

51

50

51

:

---

.219 1981

.140 1990

1

2

: (1

-

-

.

.

.

.

52

.



.

.

: (2

.

.

.

\_\_\_\_\_

- -

. 1984

\_2

\_54

1990

—

55

.

.

.

.

---

"

"

-3

1991

.38 -36

:

(3)

.

.

:

(4)

.





. 1951  
 1955  
 1956-1955  
 .<sup>56</sup> %95  
 1956  
 1633  
 960.000 1970  
 348.500 1959  
 11901  
 .%2.70  
 1975

1983 15 18 6 36 125 1988  
1989 1989  
1996/95  
:

.

.

.

.

:

..

.57

.

.1

---

. : 1

.



.2

.3

1927

1934

1929

1951/1950

1944

:

1966

1986

1995

جدول يبين أسماء الكليات الأهلية الجديدة وتاريخ الإنشاء واعداد الأساتذة والطلاب:

4532	118		1966		.1
16999	140		1986		.2

1130	35		1990		.3
1669	28		1990		.4
513	40		1990		.5
3461	105		1991		.6
1367	52		1991		.7
698	41		1991		.8
1149	36		1992		.9
691	24		1991		.10
825	38		1992		.11
2189	42		1993		.12
3457	96		1995		.13
725	15		1995		.14
1451	29		1995		.15
-	49		1996		.16
232	13		1997		.17
56	8		1997		.18
692	15		1997		.19
688	22		1998		.20
12	15		1998		.21
56	16		1998		.22

-	12		1998		.23
57	16		1999		.24
-	12		1999		.25
-	18		2000		.26
-	12		2000		.27
-	13		2000		.28
-	16		2000		.29
-	7		2001		.30

.

:

:

.

:

•

•

•

•

•

.

.

:

:

(1

.

(2

.

(3

.

(4

.

(5

.

(6

.

(7

(8

	:	
	:	
		(1
		(2
.(	)	(3
		(4
		(5
	:	
		:
		:

( )

.

:

:

.

.

:

.

(1

.

:

(2

.

(3

.

(4

.

(5

.

(6

.( )

:

.





( )

.

:

.

.1

.

.2

.

.3

.4

:

(1

1902

1945

1964

1991

. 1996

1994

/

( )

1955

. 1993

22416 .  
.(1985) (6683)  
58 136 206 442  
:  
(1

.  
.  
:  
:

1986  
:

1995

1995

:  
:

.1

:

.2

اللغة العربية - اللغة الإنجليزية - اللغة الفرنسية - التوثيق والمكتبات - علوم الاتصال.

.3

.4

.5

.6

· : .7

· :  
· /1  
· /2

· :  
· (1  
· (2  
· (3  
· (4  
· (5  
· (6

·((1) )

( )

:

%11

1990

:

:

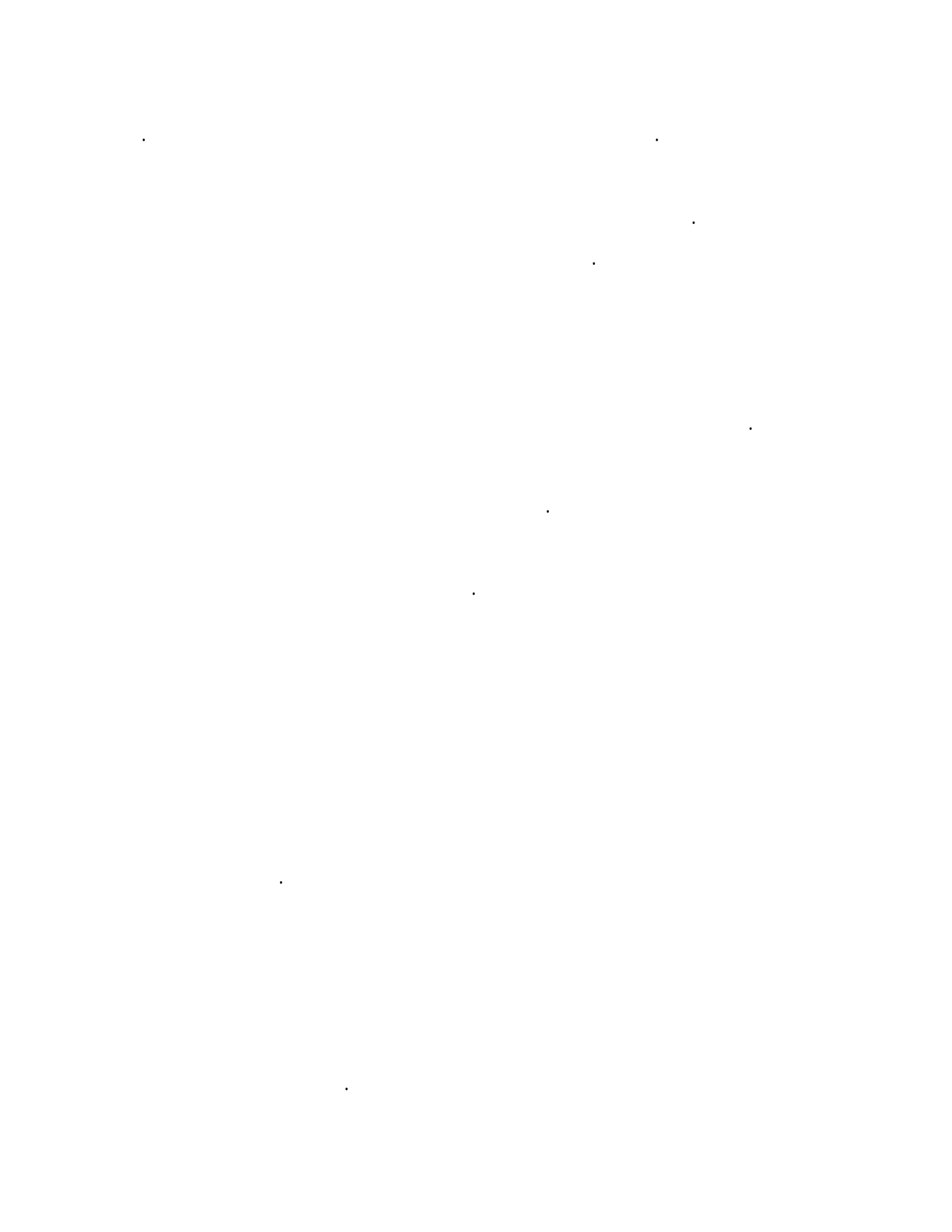
(1

(2

(3

:





40-25

4200

<sup>59</sup> 1997

%89.7

%10.3

.

:

:

.

:

.

1990

)

.(2 ) (

1995

: .1

: .2

.3



.

: /4

.

( )

( )

.

.

.

:













1. وضع أسس واضحة وعلمية يتم بها اختيار القيادات الجامعية وإلغاء التعيينات السياسية التي تتم من قبل الحكومة وإلغاء جميع التعيينات السياسية في الوظائف القيادية في المؤسسات التعليمية.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

.8

.9

.10

.11

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

.8

.9

.10

. 1974	.1
	.2
	. 1980
. 1992	.3
1975	.4
	.
. 1970	.5
. 1950	.6
	.7
	. 1986
. 1987	.8
. 1963	.9
	.10
	1970
. 1976	.11
	.12
	. 1981
. 1990	.13
	.14
	. 1974
	.15
	. 1976



.16

. 1976

1985

.17

**18. علي الباز، اصول علم الادارة، القاهرة، دار الجامعات، 1982م.**

**19. علي شريف، محمد سلطان واخرون، مبادئ الاداره، القاهرة، الدار الجامعية، 1999م.**

**20. محمد سيف الدين فهمي، الاتجاهات الفكرية في الاداره الجامعية، القاهرة، 1970م.**

**21. محمد سويلم، اساسيات الاداره، بيروت، 1986م.**

**22. محمد باغي، اتخاذالقرارات التنظيمية، الرياض، 1988م.**

**23. محمد ديماس، فنون القيادة المتميزه، سلطة التميز القيادي، بيروت، 1985م.**

**24. محمد حمدي النشار، الاداره الجامعية، التطوير والمتوقعات، 1986م.**

**25. معتصم احمد الحاج، التنظيم الاهلي في السودان، مركز عمر بشير للدراسات السودانية، ام درمان، 1999م.**

**26. هاني عبد الرحمن،الاتجاهات الحديثة في الادارة والتنظيمالجامعي، بيروت، 1976م.**

**27. يحيي عبد المجيد ابراهيم، الادارة العصرية وجامعات المستقبل،بيروت، 1981م**

*المراجع باللغة الانجليزية:*

1. Denifle, A, Die Enlslehungder , Universities, ten Den Mittdeleg Bis .
2. F.W. Taylor, The Principles of scientific Management Harper, 1911

3. Hug, Iiving-stone, The universities on organization analysis (London ,1974)
4. Knowles Asa (Handbook of college and university Administration central .Mccraw. Hill Book Company, New York , U.S.A.1970.
5. Litchfield , Academic governance , Mecutchan Publishing corb Berkeley, California, U.S.A., 1971.
6. Megginson, Leam and Mosley, Donald, Management concepts and Application (N. Y.:Harper Collins pub).
7. Simon, Management concepts, Application (N. Y.:Harper Collins pub).

*اوراق عمل ومؤتمرات:*

.1

. 1997

1998

.2

. 1998

.3

. 1976

.4

. 1973

:

.1

. 2001/2000

.2

. 1984

.3

.

.4

. 1991

.5

. 1999

.6

. 1999



(1)

.1

.

.2

(.... )

.3

.4

.5

.6

..

.7

.8

.9

.10

.11

.12

.13

.14

.15

.16

.17

.18

.19

1995

.20

.21

.22

.23

.24

.25

