

:

بكلوريوس الزراعة مرتبة الشرف
جامعة الخرطوم ٢٠٠٠م

بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الماجستير في الاقتصاد الزراعي

كلية الزراعة
جامعة الخرطوم
أغسطس ٢٠٠٦م

إلى...
أفراد أسرتي الذين كانوا دوماً املاً يدفعني للنجاح.
إلى...
أستاذي الجليل الدكتور صلاح محمد العوض
إلى...
أساتذتي بجامعة الخرطوم .

الي

زملائي بجامعة شندي وجامعة الخرطوم.
إلى...
زملائي بكلية تنمية المجتمع جامعة شندي.
إلى...
كل من ساهم معي
اهدي هذا العمل المتواضع

- الشكر والتقدير لأستاذي الجليل / الدكتور صلاح محمد العوض.
- وأخص بالشكر زملائي بكلية تنمية المجتمع بجامعة شندي وبجامعة الخرطوم قسم الاقتصاد الزراعي
- الشكر لأفراد اسرتي .

:

.

.

.

.

.

.

.

.

:

.

.

.

.

.

.

.

:

.

.

ABSTRACT

This study was conducted in the River Nile State in / season. The problem statement is the factors affecting broad bean productivity in River Nile State. The objective of the study is to know the economics of broad bean in the River Nile State (Shendi Area), and to explore the main reason that causes decrease in the crop productivity and increase in the cost of production.

The main hypothesis of the study were the following:-

- The production of the crop is influenced by the socio-economic characteristic of the farmers.
- The broad bean productivity is affected by the high cost of the inputs of the production.
- The broad bean productivity is affected by the insect's damage and the unstable climate.

The study depends on primary data which were collected by a field survey from a stratified random sample of respondents in the state via a structural questionnaire. The surveyed data was supplemented by secondary data from other relevant sources.

The main method for the data analysis was (statistical description, multi-regression equation, and budget farm analysis) to know the factors affecting the productivity of the crop.

The important findings of the study were the following:-

- The main reason of the low level of the crop production for the season / was the bad climate.
- The un-uses of the improved seeds, tended to cause low level of the productivity of the crop.

- The un-uses of the fertilizers and herbicides and pesticides, affected the low level of the productivity of the crop.
- The study recommended that special attention should be given to the production and distribution of improved seeds.
- Using an optimum quantity of the fertilizers and herbicides and pesticides recommended by the agriculture research would lead to high level of crop productivity.

.....
.....
()
()
.....
.....

:

-
.....
-
- -
- -
- -
-
-
-
-
-
-
-

:

-
.....
.....
-

- -
- -
:
-
-
-
- -
- -
- -
-
-

:
..... -
..... -
..... -
-
:
..... -
..... -
..... -
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-

الفصل السادس :

- التحليل والمناقشة ٤٥
-
-
-

:

-
-
-
-
-

	/	-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-

		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
)	-
	\ (-
		-
		-

		-
--	--	---

-

:

-

)

)

,

,

.(

/

)

)

% ,

.(

)

%

.(

)

%

-:

-

- - - - -)
(- - - - -

/ /
- - - - -

(-)

-: - - -

-: - - -

%

-: - - -

.
-:

- - -

-

-:

- -

(-)

(%)

/

%	
% ,	
% ,	
% ,	
% ,	
%	
% ,	
% ,	
% ,	
% ,	

/

:

.

% ,

% ,

-:

- -

)
) . ()

. ()

-: -

%) %)

))

(

(

(-)

)

(-) .

.

(-)

(\ - \)

.		
/	()	
	,	/

	,	/
	,	/
,	,	/
	,	/
	,	/
	,	/
	,	/
	,	/
	,	/

:
.

(-)

.

/	/	/	/	
(\)	(\)	(\)	(\)	

'	'	'	'	()
'	'	'	'	
'	'	'	'	()
'	'	'	'	
'	'	'	'	
'	'	'	'	
'	'	'	'	

.

:

-:

-

.

)

)

.(

-:

- -

-:

-

-:

- -

-:

- - -

- ,

() -
-:

)

(

()

()

-:
- - -

()

- - -

-:

-:

- - -

-:

- - -

-:

- - -

-:

- - -

-: - -

-: - - -

(- -)

-: - - -

-: - - -

-: - - -

-:

- - -

-:

- - -

-:

- - -

-:

--

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

() % (-)

%

- :

- -

()

%

-

()

()

()

%

()

()

()

% -

()

()

-

.

()

.%

()

()

-:

-

()

.

- -)

(

-
- : -
/ /

, . - - - -
,
-

.

.

-:

-

/

/

-:

-

(,) %

(,) %

%

-:

(-)

	/		
			-

:

%

,
%

. /

:

$$Y = a + b_1 x_1 + b_2 x_2 + \dots$$

()

= Y

= a

()

= b , b

()

= X , x

-

- :

-

:

(-)

%	%		()
,	,		-
,	,		-
,	,		-
,	,		
	,		

/

:

(-)

% ,

% ,

-

(-)

.

:

(-)

	/	()
	,	-
	,	-
	,	-

	,	
	,	

/ :

- (-)
/ , / ,
/ , -
.
-:

: (-)

%	%		
,	,		
,	,		
,	,		
,	,		
,	,		
,	,		
,	,		
	,		

/ :

% (-)

%

% %

(-) .

.

: (-)

	/	
	,	

	,	
	,	
	,	
	,	
	,	
	,	
	,	

/

:

(-)

/ ,

/

.

-:

-

:

(-)

%	%		()
,	,		
,	,		-

,	,		-
,	,		-
,	,		
	,		

/

:

% (-)

%

%

%

:

(-)

	/	()
	,	
	,	-
	,	-
	,	-
	,	
	,	

/

:

(-)

-:

-

:

(-)

%	%		
,	,		-
,	,		-

,	,		-
,	,		-
,	,		
	,		

/ :

% (-)

% - % -

-:

: (-)

%	%		
,	,		
,	,		
,	,		
,	,		
	,		

/ :

% (-)

%

%

-:

-

: (-)

%	%		
,	,		
,	,		-

,	,		-
,	,		-
	,		

/

:

:

(-)

	/	
	,	
	,	-
	,	-
	,	-
	,	

/

:

%

(-)

%)

. ()

%

-

%

%

-

(-)

/

. / ,

-:

-

:

(-)

%	%		
,	,		
,	,		

,	,		
,	,		
,	,		
	,		

/

:

%

(-)

%

%

%

%

.

- :

-

:

(-)

%	%		
,	,		
,	,		

,	,		
	,		

/ :

% (-)

%

%

- :

-

: (-)

%	%		/
,	,		-
,	,		-
,	,		-
,	,		-
	,		

/ :

% (-)

% -

%

-

-

%

-

-: -

: (-)

%	%		
,	,		
,	,		
	,		

/ :

: (-)

	/	
	,	
	,	
	,	

/ :

% (-)

%

/ , (-)

()

()

/

,

. /

:

(-)

%	%		/
,	,		, -
,	,		, -
,	,		, -
	,		

/

:

:

(-)

	/	/
	,	, -
	,	, -
	,	, -
	,	

/

:

%

(-)

, -

%

/

, -

/

, -

%

/

/ , -

(-)

/

,

/

-:

-

:

(-)

%	%		
---	---	--	--

,	,		
,	,		
,	,		
,	,		
,	,		
	,		

/

:

%

(-)

%

.

:

(-)

	/	
	,	

	,	
	,	
	,	
	,	
	,	

/

:

(-)

.

-:

-

:

(-)

%	%		
,	,		
,	,		
	,		

/

:

:

(-)

	/	
	,	

	,	
	,	

/

:

%

(-)

%

(-)

(/ ,)

.

(/ ,)

-:

-

:

(-)

%	%		
,	,		
,	,		
	,		

/

:

%

(-)

%

.

:

(-)

%	%		
,	,		

,	,		
,	,		
,	,		
,	,		
	,		

/

:

% (-)

%

%

%

%

.

(-)

:

	/	
	,	
	,	
	,	
	,	
	,	
	,	

/

:

(-)

-

-: -

: (-)

%	%		
,	,		
,	,		
,	,		
,	,		
	,		

/ :

% (-)

%

%

%

(-)

: (-)

--	--	--	--

%	%		/
,	,		
,	,		-
,	,		-
,	,		-
,	,		
	,		

/

:

:

(-)

	/	/
	,	
	,	-
	,	-
	,	-
	,	
	,	

/

:

(-)

(

)

(/)

(/ , - ,)

(/ ,)

%

-: -

: (-)

%	%		
,	,		
,	,		
,	,		
	,		

/ :

% (-)

%

%

(-)

.

: (-)

%	%		/
,	,		
,	,		.
,	,		
,	,		
	,		

/ :

:

(-)

	/	/
	,	
	,	.
	,	
	,	
	,	

/

:

(-)

/ ,

/ ,

/ ,

.

-:

-

:

(-)

%	%		
,	,		
,	,		
,	,		
,	,		
	,		

/

:

:

(-)

	/	
	,	
	,	
	,	
	,	
	,	

/

:

%

(-)

(-)

/

,

(-)

%

(-)

/

(-)

%

%

(-)

/

,

(-)

(-)

/

,

.

-:

-

:

(-)

%	%		/
,	,		
,	,		-
,	,		-
,	,		-
,	,		
	,		

/

:

%

(-)

/

/ - %
 % / - %
 % / - %
)
 (

:

(-)

/	/	
	,	/
	,	/
	,	/
,	,	/
	,	/
	,	/
	,	/
	,	/
	,	/
	,	/
	,	/
,	,	/

:

(-)

.()

.

:

(-)

%	%		
,	,		
,	,		
,	,		
,	,		
,	,		
,	,		
	,		l

/

:

(-)

%

%

%

%

.()

%

%

)

.(

الفصل السادس
٦- التحليل والمناقشة

-:

-:

-
-
-
-
-

-:

-

-:

-

.(- -)

-

.(- -)

-

.(- -)

-

(- -)

-

.(- -)

-

(/)

(-)

/

/) ((/)	/) (
((

/

:

(-)

%	%			
, %	, %			
, %	, %			
, %	, %			
, %	, %			
, %	, %			
, %	, %			
, %	, %			
, %	, %			
. %	.%			
%	%			
, %	, %			
, %	%			
%	, %			
%	%			

/

:

-: - -

,
· () (+)

/
(-) % , (-)
% , (-) /
() (-)

·
-: - -

(-) /
(-) % ,
% , (-) /
. (-)

-: - -

% , (-) /
% , (-) / (-)
· (-)

-: - -

% , (-) /
 % , (-) / (-)
 (-)
 .
 - : - -
 ()
)
 (-) (-) /
 % , (-) /
 % , (-) / (-)
 . (-)
 - : - -
 % , (-) /
 % , (-) / (-)
 (-)
 % , (-) /
 (-) / (-)
 . (-) % ,
 - : - -

()

-: - -

% , (-) /
/ (-)
(-) % , (-)

-: - -

(-) % (-) /
(-) /
(-) % ,
-: - -

% , (-) /
. (-)

-:

-

-

(-)

$(/)$	$(/)$	$(/)$	$(/)$	$(/)$	
					$()$
					$()$

--	--	--	--	--	--

:

.

()

/

(-)

/

(/)	(/)	(/)	

/

:

-:

- -

, =

× (/) =

, × , =

, =

(/) _ (/) =

, - = , - ,

-:

- -

, =

× (/) =

, × , =

, =

(/) _ (/) =

, - = , - ,

/

-:

-

(-)

:

	T		
,	,	,	
,	,	,	
,	, -	, -	
,	,	,	
,	,	,	
,	,	,	

/

:

, =

, = F

% ,

(-)

% , ()

f

·
%

· % ,

· % ,

T

:

-

- :

-

-

-

:

:

-

-

-

-

-

-

-

-

- -

- -

% .

- :

-

- :

-

-

-

- :

-

-

.

-

-

.

-:

-

)

(

.

.

:

-

-

-

-

-:

-

/

.

-:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

-:

.

.

()

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

-

